

ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΠΣ

Στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Φυσικής, θεσπίζεται ένα σύνολο στόχων που η επίτευξή τους συνδέεται με τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, αλλά και των δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας και των διοικητικών υπηρεσιών.

Οι βασικοί άξονες στοχοθεσίας εντάσσονται στο πλαίσιο των στρατηγικών στόχων της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος. Εξειδικεύονται σε ποιοτικούς και ποσοτικούς στόχους, χρονικά προσδιορισμένους, οι οποίοι, με την εφαρμογή κατάλληλης διαδικασίας, παρακολουθούνται, μετρώνται και αναθεωρούνται από το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας.

Συγκεκριμένα, οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους θα κινηθεί η στοχοθεσία του Τμήματος Φυσικής το παρόν έτος (έως 31/12/2019) είναι:

1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου.
2. Ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της Καινοτομίας.
3. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος.
4. Βελτίωση υπηρεσιών, υποδομών και συστημάτων διοίκησης.
5. Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού.

Η στοχοθεσία συνοδεύεται από τον αντίστοιχο προγραμματισμό ενεργειών που πρέπει να υλοποιηθούν για την επίτευξη των στόχων και τους αντίστοιχους δείκτες παρακολούθησης της επίτευξης των στόχων αυτών. Στον Πίνακα που ακολουθεί αναφέρονται ορισμένοι δείκτες ποιότητας του ΠΠΣ με ενδεικτικές τιμές που αφορούν το 2016-17 (έτος για το οποίο διαθέτουμε την πιο πρόσφατη επίσημη αποτύπωση των τιμών των δεικτών από την ΜΟΔΙΠ). Η βελτίωση πολλών από τους δείκτες εξαρτάται από την κείμενη νομοθεσία και από την χρηματοδότηση του Τμήματος. Ως παραδείγματα αναφέρουμε τα εξής (i) Νέες θέσεις μελών διδακτικού προσωπικού δεν καθορίζονται από το Τμήμα αλλά από το Υπουργείο Παιδείας (ii) ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών στο Τμήμα Φυσικής καθορίζεται επίσης από το Υπουργείο Παιδείας και υπερβαίνει σημαντικά τον προτεινόμενο από το Τμήμα αριθμό, (iii) η κείμενη νομοθεσία δεν προβλέπει την σε τακτά χρονικά διαστήματα ενημέρωση των μητρώων των εγγεγραμμένων φοιτητών με αποτέλεσμα να επηρεάζεται ο καθορισμός των σχετικών δεικτών ποιότητας, (iv) η χαμηλή χρηματοδότηση δεν επιτρέπει τον εκσυγχρονισμό των εργαστηριακών εγκαταστάσεων, τόσο των εκπαιδευτικών αλλά (κυρίως) και των ερευνητικών, (v) η κινητικότητα αλλά και γενικά η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ δεν υποστηρίζεται με επαρκή χρηματοδότηση. Παρόλα αυτά το Τμήμα Φυσικής θα επιχειρήσει να χρησιμοποιήσει όλες τις δυνατότητες στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας και χρηματοδότησης και το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό ώστε να βελτιωθούν οι δείκτες ποιότητας του ΠΠΣ, εξυπηρετώντας τους στόχους που προαναφέρθηκαν.

| ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ | ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ | ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης) | ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (τιμή δείκτη) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ /ΔΡΑΣΕΙΣ <i>(*Κάθε ενέργεια/δράση αναλύεται λεπτομερώς στα εδάφια 1 έως 5)</i> | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ |
|--|---|--|---------------------------|--|---|----------------|
| 1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου | Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία και υποστήριξη των φοιτητών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους | Δ4.42 - Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων μη κανονικής διάρκειας σπουδών, πάνω από ν+2 έτη (57.96%) | 54% | <p>Ενίσχυση υποστηρικτικών μαθημάτων (*1.1)</p> <p>Επέκταση άλλων μορφών αξιολόγησης(*1.2)</p> <p>Ενίσχυση θεσμού Σύμβουλου Καθηγητή(*1.3)</p> <p>Εμπλουτισμός ηλεκτρονικού υλικού(*1.4)</p> <p>Αντιμετώπιση μαθημάτων με μεγάλο ποσοστό αποτυχίας(*1.5)</p> <p>Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων(*1.6)</p> | Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος, Διοίκηση Τμήματος, ΟΜΕΑ και Συντονιστική Επιτροπή ΠΠΣ | 31/12/2019 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|---|--|------------|
| | | Δ4.36 - Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) (3,82%) | 5,00% | <p>Ενίσχυση υποστηρικτικών μαθημάτων(*1.1)</p> <p>Επέκταση άλλων μορφών αξιολόγησης(*1.2)</p> <p>Ενίσχυση θεσμού Σύμβουλου Καθηγητή(*1.3)</p> <p>Εμπλουτισμός ηλεκτρονικού υλικού(*1.4)</p> <p>Αντιμετώπιση μαθημάτων με μεγάλο ποσοστό αποτυχίας(*1.5)</p> <p>Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στις αξιολογήσεις μαθημάτων(*1.6)</p> | Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ Τμήματος, Διοίκηση Τμήματος ΟΜΕΑ και Συντονιστική Επιτροπή ΠΠΣ | 31/12/2019 |
| | Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση | Δ4.15 -Ποσοστό συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση (1,21%) | 2,20% | <p>Αναμόρφωση της ιστοσελίδας(*1.7)</p> <p>Ενέργειες Πρακτικής Άσκησης για αύξηση ιδιωτικών φορέων (*1.8)</p> | Υπεύθυνος Τμήματος Φυσικής για την Πρακτική Άσκηση και το γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ | 31/12/2019 |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------|--|---|------------|
| | Αύξηση διεθνοποίησης και της κινητικότητας των φοιτητών | Δ4.34 - Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών (0,40%) | 0,50% | <p>Ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή σε διεθνείς εκδηλώσεις(*1.9)</p> <p>Εμπλουτισμός προτεινόμενης βιβλιογραφίας(*1.10)</p> <p>Σχεδιασμός μαθήματος αγγλικής ορολογίας(*1.11)</p> | Επιτροπή ERASMUS Τμήματος Φυσικής και Επιτροπή ΠΠΣ Τμήματος Φυσικής | 31/12/2019 |
| 2. Ενίσχυση και προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας. | Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου | Δ3.36-Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ (125,46) | 135 | <p>Παρακίνηση μελών για ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών(*2.1)</p> <p>Ενίσχυση παρακολούθησης διεθνών εξελίξεων στην έρευνα και τη καινοτομία(*2.2)</p> <p>Καλύτερη οργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων Τμήματος(*2.3)</p> | Μέλη ΔΕΠ, Διοίκηση Τμήματος και ΟΜΕΑ | 31/12/2019 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------|--|--------------------------------------|------------|
| | | <p>Νέος δείκτης: Αναλογία πλήθους ετεροαναφορών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ</p> $M3.149 / \sum_{008}^{015} M_{3,i}$ <p>(6133,5)</p> | 6700 | <p>Παρακίνηση μελών ΔΕΠ για ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών(*2.1)</p> <p>Ενίσχυση παρακολούθησης διεθνών εξελίξεων στην έρευνα και τη καινοτομία(*2.2)</p> <p>Καλύτερη οργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων Τμήματος(*2.3)</p> <p>Ενίσχυση προβολής ερευνητικής δραστηριότητας(*2.4)</p> | Μέλη ΔΕΠ, Διοίκηση Τμήματος και ΟΜΕΑ | 31/12/2019 |
| | Αύξηση της χρηματοδότησης έρευνας | Δ3.48 - Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) (22.06%) | 24% | <p>Παρακίνηση μελών ΔΕΠ για ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών(*2.1)</p> <p>Ενίσχυση παρακολούθησης διεθνών εξελίξεων στην έρευνα και τη καινοτομία(*2.2)</p> <p>Καλύτερη οργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων Τμήματος(*2.3)</p> | Μέλη ΔΕΠ, Διοίκηση Τμήματος και ΟΜΕΑ | 31/12/2019 |

| | | | | | | |
|---|--|--|------|---|--|------------|
| | | | | <p>Ενθάρρυνση ερευνητών για υποβολή προτάσεων συνεργασία με μέλη ΔΕΠ(*2.5)</p> <p>Σεμιναριακό μάθημα συγγραφής ερευνητικών εργασιών(*2.6)</p> | | |
| 3.Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος | Αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών και βελτίωση προβολής Τμήματος Φυσικής στο εξωτερικό. | Δ3.17 - Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό (0%) | 2% | <p>Ενθάρρυνση μελών για ανάπτυξη ή διατήρηση των υπαρχόντων διεθνών συνεργασιών(*3.1)</p> <p>Ενημέρωση μελών σχετικά με δυνατότητες διεθνών συνεργασιών(*3.2)</p> | Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Φυσικής, Διοίκηση Τμήματος και Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων ΕΚΠΑ | 31/12/2019 |
| 4. Βελτίωση υπηρεσιών, υποδομών και συστημάτων διοίκησης | Ενίσχυση της επάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών και υπηρεσιών | Δ3.35 - Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων (14,6) | 14,8 | Καταγραφή των αναγκών υποδομών(*4.2) | Διοίκηση Τμήματος και Γραμματεία Τμήματος | 31/12/2019 |
| | Αναβάθμιση ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών | Νέος δείκτης: Αναβαθμισμένη Ιστοσελίδα με τα νέα πρότυπα του ΕΚΠΑ στα ελληνικά και στα αγγλικά (0) | 1 | <p>Αναβάθμιση ιστοσελίδας(*4.1)</p> <p>Καταγραφή των αναγκών υποδομών(*4.2)</p> | Διοίκηση Τμήματος, Διοίκηση ΕΚΠΑ | 31/12/2019 |

| | | | | | | |
|--|--|--|------|---|---|------------|
| | | <p>Νέος δείκτης: Συστηματική παρακολούθηση προόδου αποφοίτων (0)</p> | 1 | <p>Καταγραφή των αναγκών υποδομών(*4.2)</p> <p>Προσπάθεια διοικητικής/ γραμματειακής αναδιοργάνωσης(*4.3)</p> <p>Προσπάθεια παρακολούθησης της απασχόλησης αποφοίτων (*4.4)</p> | <p>Διοίκηση Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος</p> | 31/12/2019 |
| <p>5. Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού</p> | <p>Ανάπτυξη του Ακαδημαϊκού Προσωπικού</p> | <p>Νέος δείκτης: Αναλογία προσλήψεων μελών ΔΕΠ προς αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ</p> $\frac{\sum_{056}^{063} M_{3,i}}{(\sum_{024}^{031} M_{3,i} + \sum_{040}^{047} M_{3,i})}$ <p>(0,00)</p> | 0,25 | <p>Ενέργειες για εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ(*5.1)</p> <p>Ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους διδάκτορες και διδάσκοντες 407(*5.2).</p> <p>Επικαιροποίηση μητρώων εκλεκτόρων και ενημέρωση ενδιαφερόμενων για διαδικασίες εκλογής(*5.3)</p> | <p>Διοίκηση Τμήματος, Διοίκηση ΕΚΠΑ, Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων</p> | 31/12/2019 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|------------|
| | Ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων του διοικητικού προσωπικού | Νέος δείκτης: Συμμετοχή μελών διοικητικού προσωπικού σε δράσεις κατάρτισης (0) | 1 | Παρότρυνση για συμμετοχή Διοικητικού Προσωπικού σε προγράμματα επιμόρφωσης(*5.4) | Μέλη διοικητικού προσωπικού, Διοίκηση Τμήματος, Διοίκηση ΕΚΠΑ | 31/12/2019 |
|--|---|--|---|--|---|------------|

1. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι δράσεις για την αναβάθμιση και βελτίωση του διδακτικού έργου επικεντρώνονται (α) στη βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία και στην υποστήριξη τους για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους, (β) στην ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση και (γ) στην ενίσχυση διεθνοποίησης και την αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών, όσο το επιτρέπουν οι διαθέσιμοι πόροι.

Οι συγκεκριμένες δράσεις που θα υλοποιηθούν περιλαμβάνουν:

- 1.1. Ποιοτική αναβάθμιση και ενίσχυση φροντιστηριακών και υποστηρικτικών μαθημάτων.
- 1.2. Επέκταση της χρήσης άλλων μορφών αξιολόγησης (πλην των γραπτών εξετάσεων) όπως για παράδειγμα ανάθεση εργασιών κ.α.
- 1.3. Ενίσχυση του θεσμού του Σύμβουλου Καθηγητή, με υποχρεωτικές συναντήσεις μεταξύ Συμβούλου Καθηγητή και φοιτητή τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο.
- 1.4. Εμπλουτισμός του υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην πλατφόρμα e-class, με ανάρτηση λυμένων ασκήσεων και υποδειγμάτων θεμάτων εξετάσεων, και λοιπού υποστηρικτικού υλικού.
- 1.5. Ιδιαίτερη αντιμετώπιση για τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών στα οποία παρατηρείται μεγάλο ποσοστό αποτυχίας.
- 1.6. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις εξαμηνιαίες αξιολογήσεις των μαθημάτων.
- 1.7. Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος Φυσικής (και ιδιαίτερα της αγγλικής ιστοσελίδας), ώστε να γίνει πιο εύχρηστη και εμπλουτισμός της με αναφορές σε όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος.
- 1.8. Ενέργειες για την αύξηση των ιδιωτικών φορέων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης ώστε να καλυφθούν όλες οι διαθέσιμες θέσεις του έργου, σε συνεργασία με το γραφείο πρακτικής άσκησης του ΕΚΠΑ.
- 1.9. Ενθάρρυνση των φοιτητών για την συμμετοχή τους σε διεθνείς διαγωνισμούς, διεθνή θερινά σχολεία.
- 1.10. Εμπλουτισμός της προτεινόμενης βιβλιογραφίας με βιβλία στα αγγλικά που διατίθενται δωρεάν σε ηλεκτρονική μορφή από το σύστημα Εύδοξος. Η δράση αυτή αποσκοπεί, εκτός από την επικουρία στα διάφορα μαθήματα, και στην εξοικείωση των φοιτητών με εξειδικευμένα κείμενα και ορολογία στην αγγλική. Αυτό θα συμβάλει στην αύξηση του αριθμού των φοιτητών που αιτούνται συμμετοχής στο πρόγραμμα ERASMUS.
- 1.11. Σχεδιασμός σεμιναριακού μαθήματος ή μαθήματος ελεύθερης επιλογής αγγλικής ορολογίας, που θα περιλαμβάνει γραπτή εργασία και παρουσίαση (στα αγγλικά) σε επιλεγμένα θέματα στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύονται στο Τμήμα Φυσικής. Η δράση αυτή θα συμβάλει στη διεθνοποίηση και κινητικότητα των φοιτητών και αποφοίτων του Τμήματος Φυσικής.

2. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

Οι δράσεις για την Ενίσχυση και Προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της Καινοτομίας επικεντρώνονται στην επιδίωξη της βελτίωσης των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου και στην προσπάθεια αύξησης της χρηματοδότησης έρευνας. Για όλους αυτούς τους στόχους βελτίωσης παίζει σημαντικό ρόλο το εθνικό πλαίσιο χρηματοδότησης της έρευνας και των ΑΕΙ. Επιπλέον η προκήρυξη νέων θέσεων που θα επέτρεπε την προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού υψηλού επιπέδου υπόκειται σε συγκεκριμένους περιορισμούς, που δεν εξαρτώνται από το Τμήμα Φυσικής.

Οι συγκεκριμένες δράσεις που θα υλοποιηθούν περιλαμβάνουν:

- 2.1. Παρακίνηση και υποστήριξη των μελών ΔΕΠ για την ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών.
- 2.2. Ενίσχυση της παρακολούθησης των διεθνών εξελίξεων στην έρευνα και τη καινοτομία π.χ. μέσω συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε Εθνικά και Διεθνή Συνέδρια και Workshops.
- 2.3. Την καλύτερη οργάνωση των ερευνητικών σεμιναρίων του Τμήματος με στόχο τη διεύρυνση της θεματολογίας σε έρευνα αιχμής και την αύξηση του αριθμού των προσκεκλημένων ομιλητών από άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά κέντρα.
- 2.4. Την ενίσχυση τρόπων προαγωγής και προβολής της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επίδρασης μέσα από έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.
- 2.5. Στην ενθάρρυνση και υποστήριξη νέων ερευνητών να υποβάλουν ερευνητικές προτάσεις (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ, Marie Curie) σε συνεργασία με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής.
- 2.6. Τη δημιουργία σεμιναριακού μαθήματος που θα παρουσιάζει και αναπτύσσει: τη συγγραφή ερευνητικών εργασιών και ερευνητικών προτάσεων, την διαχείριση της διανοητικής ιδιοκτησίας, τεχνικές παρουσίασης ενός ερευνητικού θέματος κ.α. Το σεμινάριο αυτό θα απευθύνεται τόσο σε τελειόφοιτους προπτυχιακούς όσο και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες και νέα μέλη ΔΕΠ.

3. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τα μέλη ΔΕΠ έχουν σημαντικές συνεργασίες με ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, ενώ οι περισσότερες ερευνητικές εργασίες τους είναι με συγγραφείς από την αλλοδαπή. Στόχος είναι η διατήρηση και ενίσχυση των συνεργασιών αυτών και η αξιοποίησή τους για τη βελτίωση της προβολής του Τμήματος Φυσικής στο εξωτερικό.

Οι συγκεκριμένες δράσεις που θα υλοποιηθούν περιλαμβάνουν:

3.1 Την προτροπή και ενθάρρυνση μελών του Τμήματος για ανάπτυξη ή διατήρηση των υπαρχόντων διεθνών συνεργασιών, οι οποίες θα περιλαμβάνουν μεταξύ των άλλων ανταλλαγές και επισκέψεις καθηγητών των Ιδρυμάτων, με σκοπό την διδασκαλία, αλλά και τις ερευνητικές συνεργασίες.

3.2 Την ενημέρωση των μελών σχετικά με δυνατότητες διεθνών συνεργασιών, προγραμμάτων ERASMUS και εκπαιδευτικών επισκέψεων και αδειών.

4. ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ, ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Οι στόχοι για την βελτίωση υπηρεσιών, υποδομών και συστημάτων διοίκησης επικεντρώνονται κυρίως στην ενίσχυση της επάρκειας εκπαιδευτικών υποδομών και υπηρεσιών, και στην αναβάθμιση ηλεκτρονικών υποδομών και υπηρεσιών.

Οι συγκεκριμένες δράσεις που θα υλοποιηθούν περιλαμβάνουν:

4.1 Αναβάθμιση Ιστοσελίδας. Το Τμήμα Φυσικής στοχεύει στην αντικατάσταση της παρούσας ιστοσελίδας, με μία καινούρια με αναθεωρημένο περιεχόμενο (στα ελληνικά και αγγλικά) και πιο φιλική προς τον χρήστη και τα ΑΜΕΑ.

4.2. Αναλυτική καταγραφή των αναγκών σε επίπεδο υποδομών και προσδιορισμό των ελλείψεων αλλά και των απαιτούμενων πόρων για την δημιουργία, την επισκευή, την ανάκτηση ή την αντικατάσταση των υποδομών αυτών.

4.3 Προσπάθεια διοικητικής/γραμματειακής αναδιοργάνωσης με σκοπό την πιο αποτελεσματική καταγραφή και διατήρηση στοιχείων και την ευκολότερη εξαγωγή στατιστικών δεδομένων.

4.4 Προσπάθεια συστηματικότερης παρακολούθησης της απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικής, καθώς και καταγραφής της συνολικής τους άποψης για τις σπουδές τους στο Τμήμα Φυσικής. Μέσα στις άμεσες στοχεύσεις της διοίκησης του Τμήματος είναι η προτροπή εγγραφής του κάθε αποφοίτου με την ορκωμοσία του, στην ιστοσελίδα αποφοίτων (<https://alumni.uoa.gr/>) αλλά και η συμπλήρωση φόρμας που θα επιτρέπει την πιθανή μελλοντική επικοινωνία του Τμήματος με τον απόφοιτο.

5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Στόχοι του Τμήματος είναι η ανάπτυξη και διαχείριση ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, με βελτίωση του πλαισίου ανάπτυξης του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού και ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων του διοικητικού προσωπικού.

Οι δράσεις που θα υλοποιηθούν περιλαμβάνουν:

5.1 Ενέργειες από την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ στα Τμήματα.

5.2 Εφαρμογή και υλοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ για την αξιοποίηση και την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους διδάκτορες και αξιοποίηση των δυνατοτήτων πρόσληψης διδασκόντων 407.

5.3 Επικαιροποίηση μητρώων εκλεκτόρων και ενημέρωση όλων των ενδιαφερόμενων για τις διαδικασίες εκλογής νέων μελών ΔΕΠ και άλλων διδασκόντων.

5.4 Συνεχής παρότρυνση για συμμετοχή των μελών του Διοικητικού Προσωπικού σε προγράμματα επιμόρφωσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής εργάζεται τα τελευταία δύο περίπου χρόνια για την αναθεώρηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ. Οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους η Επιτροπή θεωρεί ότι μία τέτοια αναθεώρηση θα οδηγήσει σε σημαντική βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης και της παρεχόμενης γνώσης προς τους φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος Φυσικής είναι οι ακόλουθοι:

- Η ανάλυση της πραγματικότητας και αποτελεσματικότητας του προγράμματος σπουδών, σε τακτά χρονικά διαστήματα, με σκοπό τον εξορθολογισμό και εμπλουτισμό της προσφερόμενης γνώσης αποτελεί διεθνή τακτική των καλύτερων πανεπιστημίων ανά τον κόσμο.
- Το 2011-12 το Τμήμα Φυσικής υιοθέτησε ένα νέο ΠΠΣ. Η αναθεώρηση αυτή προέβλεπε την ανάλυση και πιθανή αλλαγή του προγράμματος μετά από μία δοκιμαστική περίοδο πέντε ετών. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται η επιχειρούμενη αναθεώρηση του ΠΠΣ.
- Είναι κοινή γνώση και αποτελεί θέμα μέγιστου προβληματισμού στα μέλη του Τμήματος Φυσικής η μακρά διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Φυσικής για μεγάλο μέρος των φοιτητών του. Το 2018 ο μεσοσταθμικός χρόνος των σπουδών ανήλθε στα 7 (επτά) έτη. Οι πηγές του φαινομένου είναι πολλές και δεν μπορούν να αναλυθούν σε ένα σύντομο κείμενο. Ωστόσο, κοινή είναι η αίσθηση ότι το παρόν πρόγραμμα πρέπει να ελαφρυνθεί – χωρίς, ωστόσο, να μειωθεί η ποιότητα της γνώσης που παρέχεται στους πτυχιούχους του Τμήματος.)
- Οι γνώσεις των νεοεισερχόμενων φοιτητών είναι διαφορετικές εν έτει 2018 από την προηγούμενη δεκαετία. Η ύλη που καλύπτεται στα Λύκεια της χώρας δεν συμπεριλαμβάνει καίριες, σημαντικές γνώσεις που χρειάζονται οι φοιτητές ενός Τμήματος Φυσικής. Αποτελεί, επομένως, μονόδρομο η κάλυψη αυτών των κενών από το ίδιο το Τμήμα με την εισαγωγή νέων μαθημάτων και αναδιάρθρωση της ύλης ώστε η μετάβαση από το Λύκειο στο Πανεπιστήμιο να είναι αφενός εφικτή και αφετέρου ομαλή.
- Είναι κοινή αίσθηση μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικής ότι το παρόν πρόγραμμα μπορεί να εξορθολογισθεί με ανακατανομή της ύλης ή διαφοροποίηση κάποιων μαθημάτων–και συγχρόνως την εισαγωγή εννοιών και

- γνώσης, η οποία πλέον έχει υιοθετηθεί διεθνώς για διδασχή στο προπτυχιακό επίπεδο, γνώση η οποία, παρά το μεγάλο φόρτο του παρόντος προγράμματος σπουδών, δεν προσφέρεται, με αποτέλεσμα την ελλιπή προετοιμασία των φοιτητών για μεταπτυχιακές σπουδές σε ορισμένες θεματικές περιοχές.
- Αποτελεί πάγιο σκοπό κάθε προγράμματος σπουδών να προσφέρει στους φοιτητές/φοιτήτριες βαθμούς ελευθερίας στην επιλογή των θεματικών περιοχών και των αντίστοιχων μαθημάτων που θέλουν να παρακολουθήσουν. Είναι σημαντικό να προσφέρονται ευκαιρίες εμπάθυνας ή μεγαλύτερης ευρύτητας γνώσης σε ατομικό επίπεδο, κρατώντας πάντα την έννοια του ενιαίου και μοναδικού πτυχίου Φυσικής χωρίς αποχρώσεις και διαφοροποιήσεις.

Την παρούσα περίοδο, μετά από καταγραφή της πραγματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Τμήμα Φυσικής και διεξοδική ανάλυση του παρόντος προγράμματος, η επιτροπή επεξεργάζεται μία σειρά από προτάσεις οι οποίες έχουν σκοπό την ελάφρυνση και ανακατανομή του φόρτου εργασίας την αναβάθμιση και βελτίωση του προγράμματος, και την παροχή μεγαλύτερης ευχέρειας επιλογών στους φοιτητές/φοιτήτριες του τμήματος.

Σημειώνεται ότι και η εξωτερική επιτροπή αξιολόγησης του Τμήματος Φυσικής σημείωσε μερικά από τα ως άνω θέματα, προτρέποντας το Τμήμα να αναλύσει και να εξετάσει πιθανές λύσεις.

Το Τμήμα Φυσικής στοχεύει στην εκτενή συζήτηση μεταξύ όλων των μελών ΔΕΠ καθώς και των φοιτητών, προς την κατεύθυνση ολοκλήρωσης του σχεδίου αναμόρφωσης του ΠΠΣ, μέσα στο 2019.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ERASMUS

Μέσα στο 2019, το Τμήμα Φυσικής στοχεύει στην έναρξη της προετοιμασίας και της συζήτησης των εμπλεκόμενων μερών, διοικητικών υπηρεσιών και υπευθύνων, σχετικά με τρόπους ενίσχυσης του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS από το ακαδ. έτος 2020-21 και εξής.