

Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων Κορμού και επιτυχίας στις εξετάσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

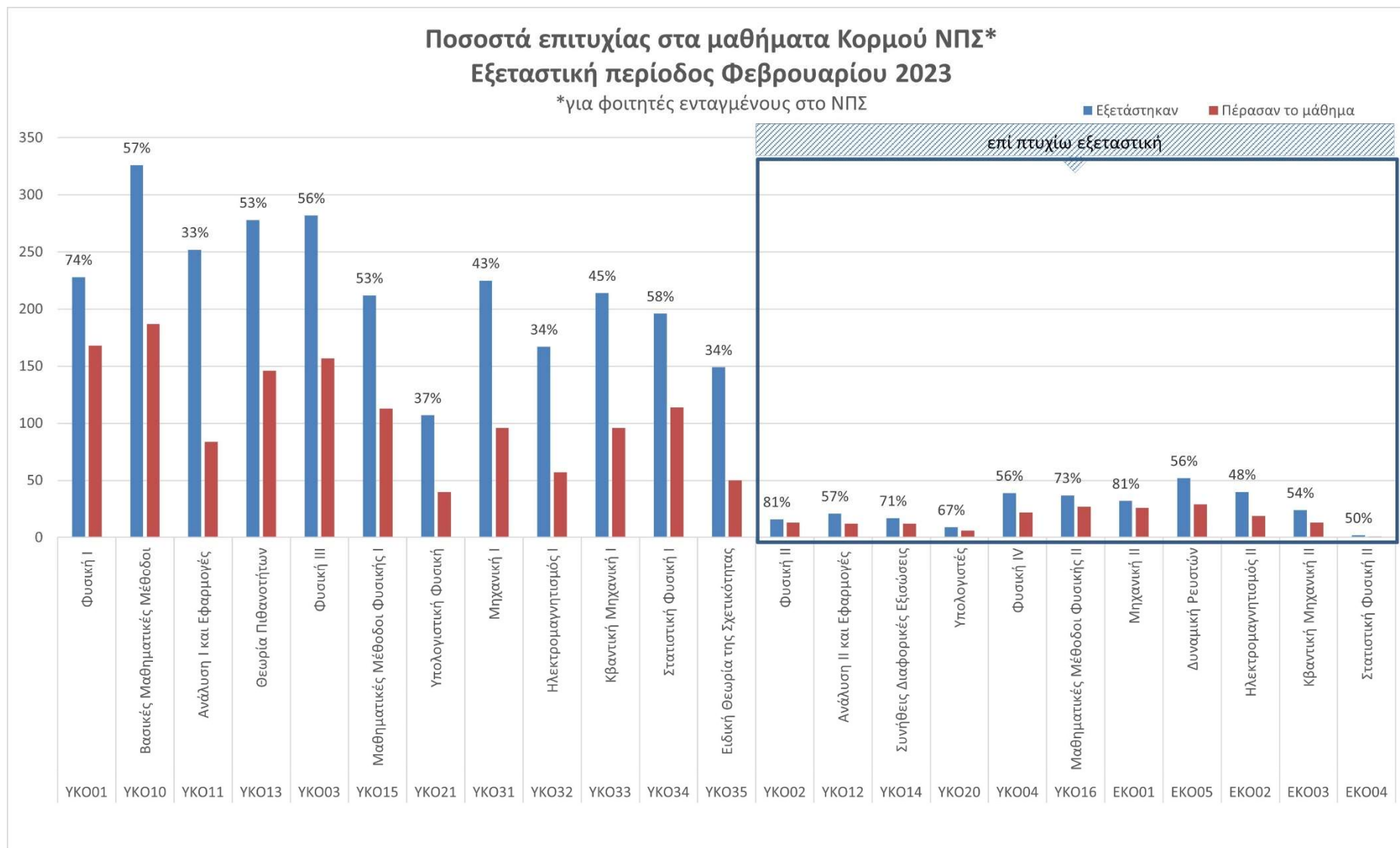
Ομάδα Σύνταξης: Επιτροπή ΟΜΕΑ Τμήματος Φυσικής

Δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν:

(α) Κατάλογοι βαθμολογίας των μαθημάτων Κορμού των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου α.ε. 2022-2023

(β) Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων Κορμού (συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές σε ηλεκτρονική πλατφόρμα) για το α.ε. 2022-2023

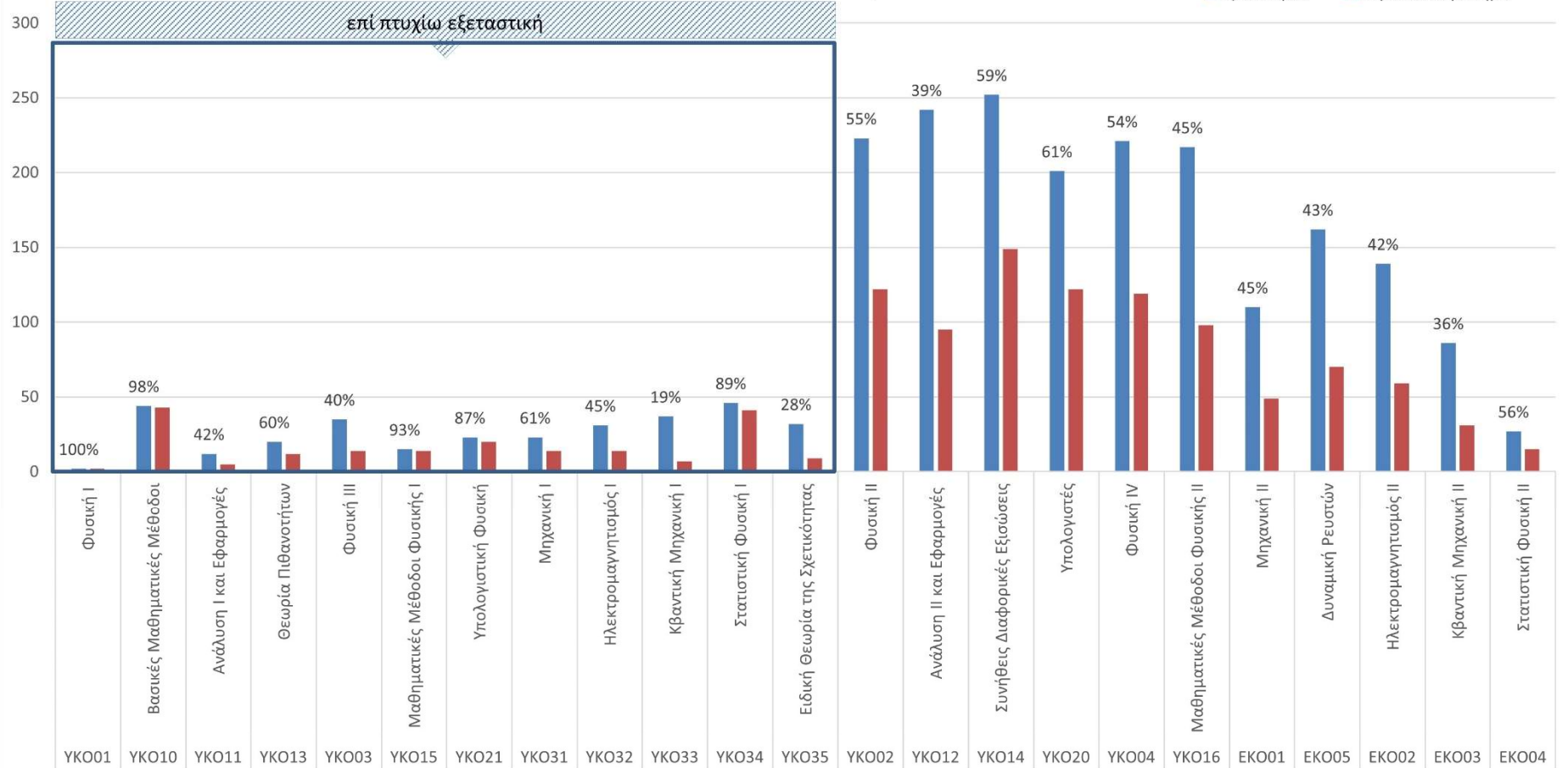
(α) Κατανομή ποσοστών επιτυχίας στις εξετάσεις στα μαθήματα Κορμού



Ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα Κορμού ΝΠΣ* Εξεταστική περίοδος Ιουνίου 2023

*για φοιτητές ενταγμένους στο ΝΠΣ

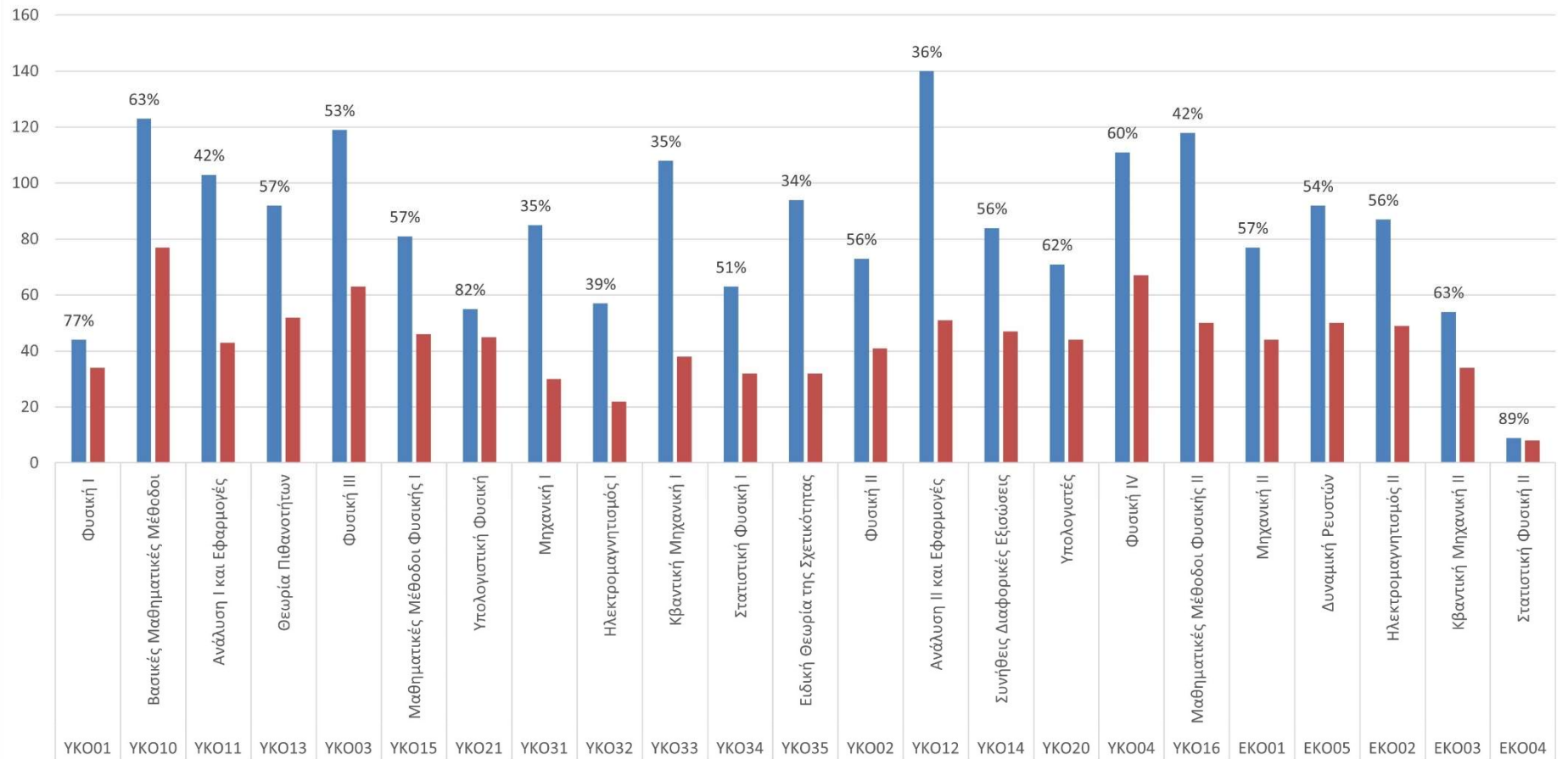
■ Εξετάστηκαν ■ Πέρασαν το μάθημα



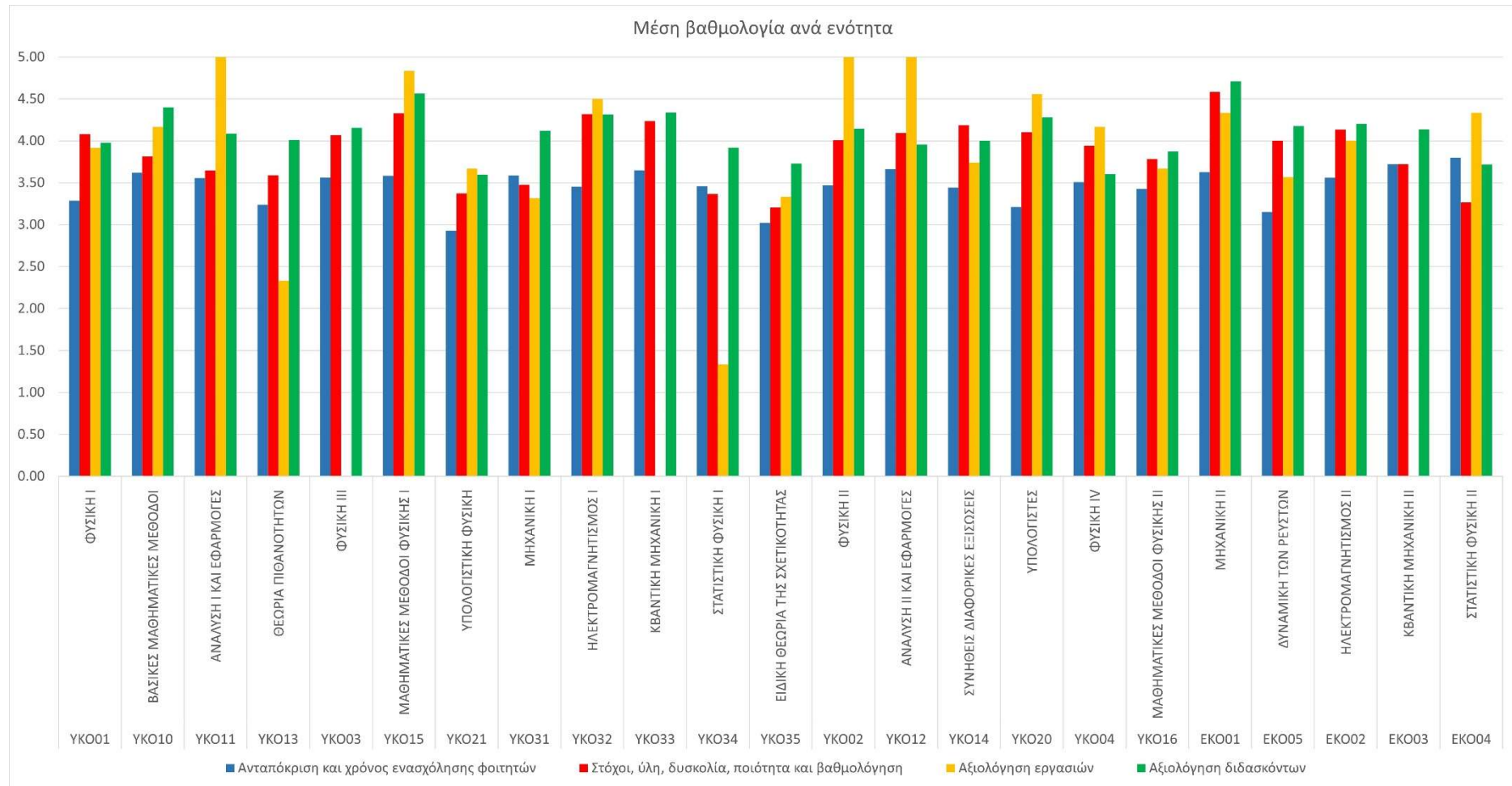
Ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα Κορμού ΝΠΣ* Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2023

*για φοιτητές ενταγμένους στο ΝΠΣ

■ Εξετάστηκαν ■ Πέρασαν το μάθημα



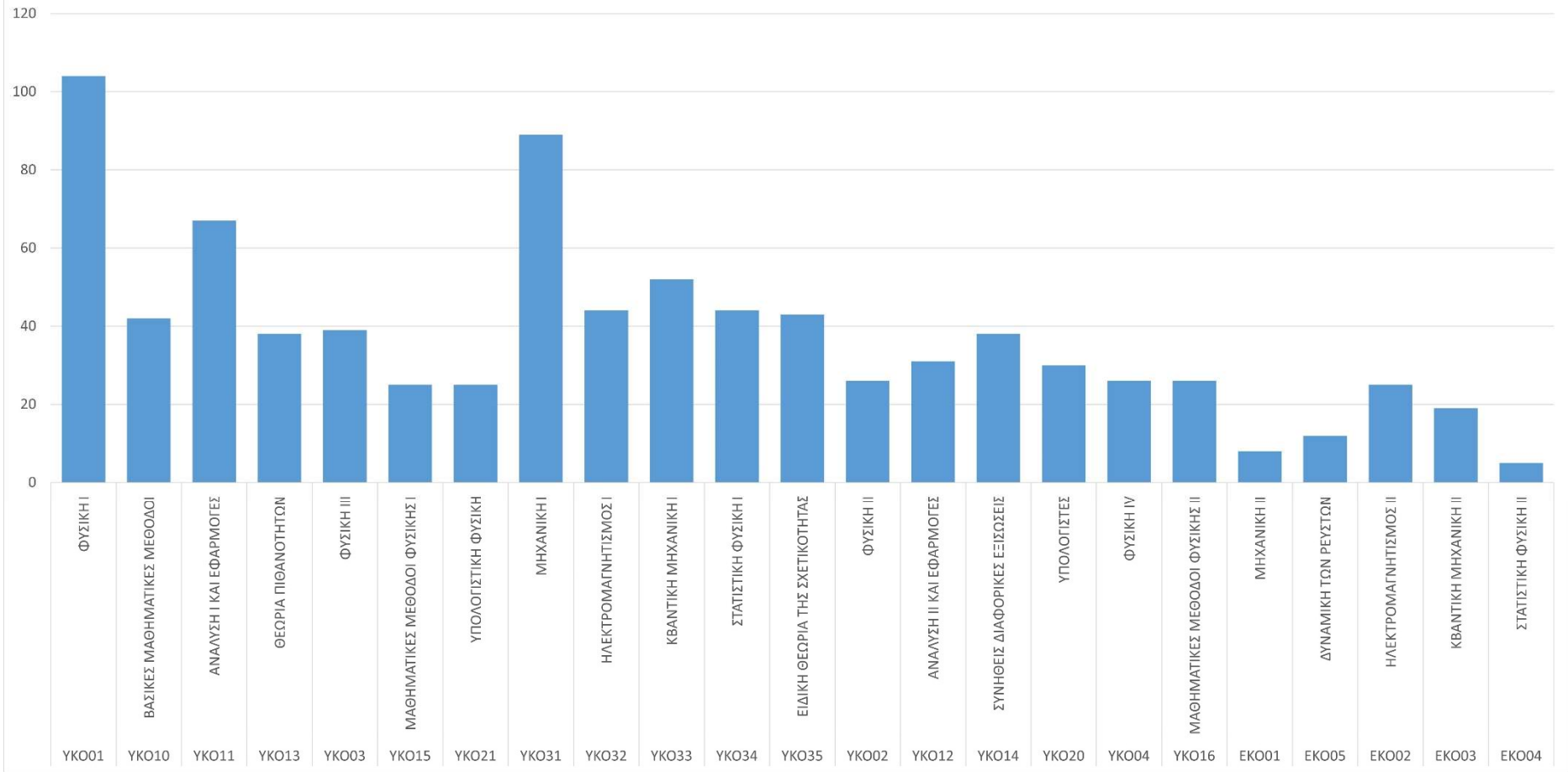
(β) Κατανομή βαθμολογίας ερωτηματολογίων



Βαθμολογική Κλίμακα

| | | | | |
|------------|------------------|--------|---------------|-----------|
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |

Πλήθος Ερωτηματολογίων



Υπόμνημα

| Κωδικός Μαθήματος | Τίτλος Μαθήματος |
|-------------------|--------------------------------|
| ΥΚΟ01 | Φυσική Ι |
| ΥΚΟ10 | Βασικές Μαθηματικές Μέθοδοι |
| ΥΚΟ11 | Ανάλυση Ι και Εφαρμογές |
| ΥΚΟ13 | Θεωρία Πιθανοτήτων |
| ΥΚΟ03 | Φυσική ΙΙΙ |
| ΥΚΟ15 | Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής Ι |
| ΥΚΟ21 | Υπολογιστική Φυσική |
| ΥΚΟ31 | Μηχανική Ι |
| ΥΚΟ32 | Ηλεκτρομαγνητισμός Ι |
| ΥΚΟ33 | Κβαντική Μηχανική Ι |
| ΥΚΟ34 | Στατιστική Φυσική Ι |
| ΥΚΟ35 | Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας |
| ΥΚΟ02 | Φυσική ΙΙ |
| ΥΚΟ12 | Ανάλυση ΙΙ και Εφαρμογές |
| ΥΚΟ14 | Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις |
| ΥΚΟ20 | Υπολογιστές |
| ΥΚΟ04 | Φυσική ΙV |
| ΥΚΟ16 | Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής ΙΙ |
| ΕΚΟ01 | Μηχανική ΙΙ |
| ΕΚΟ05 | Δυναμική Ρευστών |
| ΕΚΟ02 | Ηλεκτρομαγνητισμός ΙΙ |
| ΕΚΟ03 | Κβαντική Μηχανική ΙΙ |
| ΕΚΟ04 | Στατιστική Φυσική ΙΙ |

Επεξήγηση Ενοτήτων Ερωτηματολογίου

- Συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα με τουλάχιστον ένα συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο.
- Στην κάθε ενότητα οι φοιτητές απαντούν τις ερωτήσεις που αναφέρονται παρακάτω.
- Οι τιμές των διαγραμμάτων προκύπτουν από υπολογισμό της μέσης βαθμολογίας για το σύνολο των ερωτήσεων της κάθε ενότητας.
- Ειδικά στην πράσινη ενότητα «Αξιολόγηση διδασκόντων» οι τιμές των διαγραμμάτων προκύπτουν από υπολογισμό της μέσης βαθμολογίας για το σύνολο των ερωτήσεων της κάθε ενότητας για όλους τους διδάσκοντες/ουσες.

Βαθμολογική Κλίμακα

| | | | | |
|------------|------------------|--------|---------------|-----------|
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |

ΜΠΛΕ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανταπόκριση και χρόνος ενασχόλησης φοιτητών

| Εγώ ο/η φοιτητής / τρια: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Παρακολούθησα τακτικά τις παραδόσεις του μαθήματος; | | | | | |
| Ανταποκρίθηκα συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις; | | | | | |
| Αφιέρωσα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαία: 1= <2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ωρες | | | | | |

ΚΟΚΚΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Στόχοι, ύλη, δυσκολία, ποιότητα και βαθμολόγηση

Το μάθημα:

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; | | | | | |
| Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; | | | | | |
| Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος; | | | | | |
| Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του; | | | | | |
| Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρίας; | | | | | |
| Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος; | | | | | |

ΚΙΤΡΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αξιολόγηση εργασιών

Αναθέσεις εργασιών: (σε περίπτωση που υπάρχουν)

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός; | | | | | |
| Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας; Οι τελικές διορθώσεις που έκανε ο διδάσκοντας στην εργασία βοήθησαν στην κατανόηση των λαθών; | | | | | |
| Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; | | | | | |

ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αξιολόγηση διδασκόντων

Ο/Η διδάσκων / ουσά:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα; | | | | | |
| Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος; | | | | | |
| Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | | | | | |
| Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη; | | | | | |
| Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές); | | | | | |
| Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές; | | | | | |