

Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων Κορμού και επιτυχίας στις εξετάσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-2021

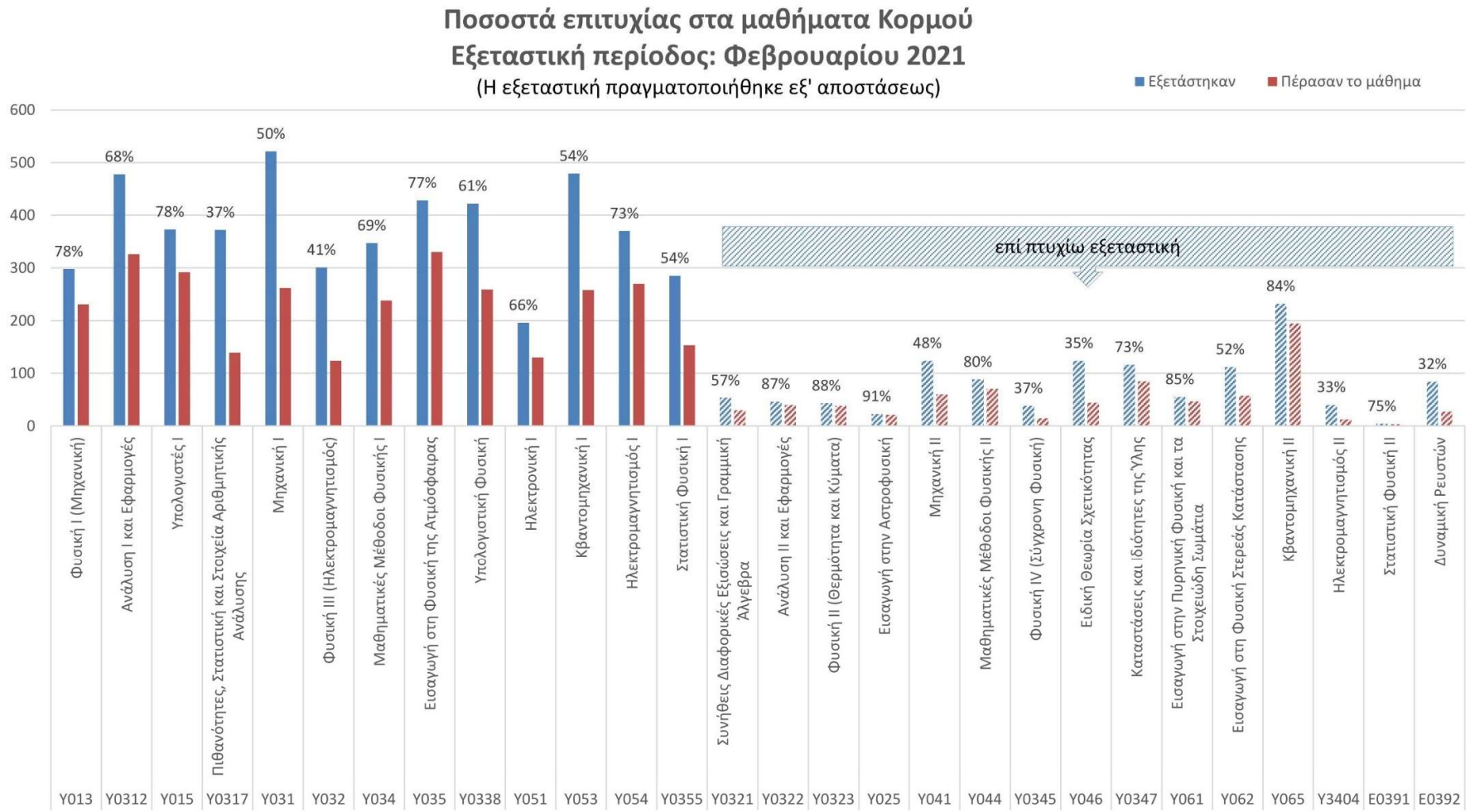
Ομάδα Σύνταξης: Επιτροπή ΟΜΕΑ Τμήματος Φυσικής

Δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν:

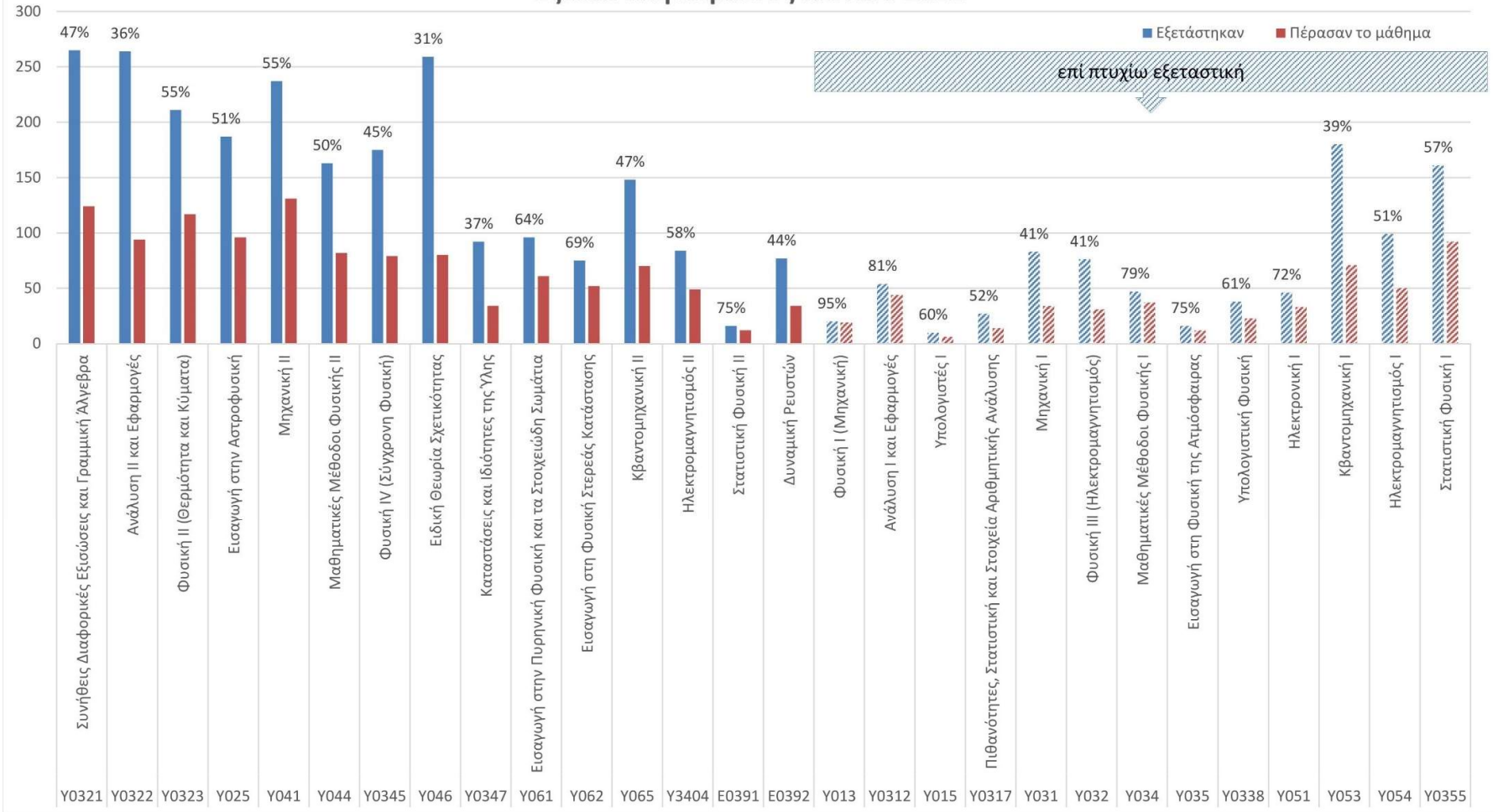
(α) Κατάλογοι βαθμολογίας των μαθημάτων Κορμού των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου α.ε. 2020-2021

(β) Ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων Κορμού (συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές σε ηλεκτρονική πλατφόρμα) για το α.ε. 2020-2021

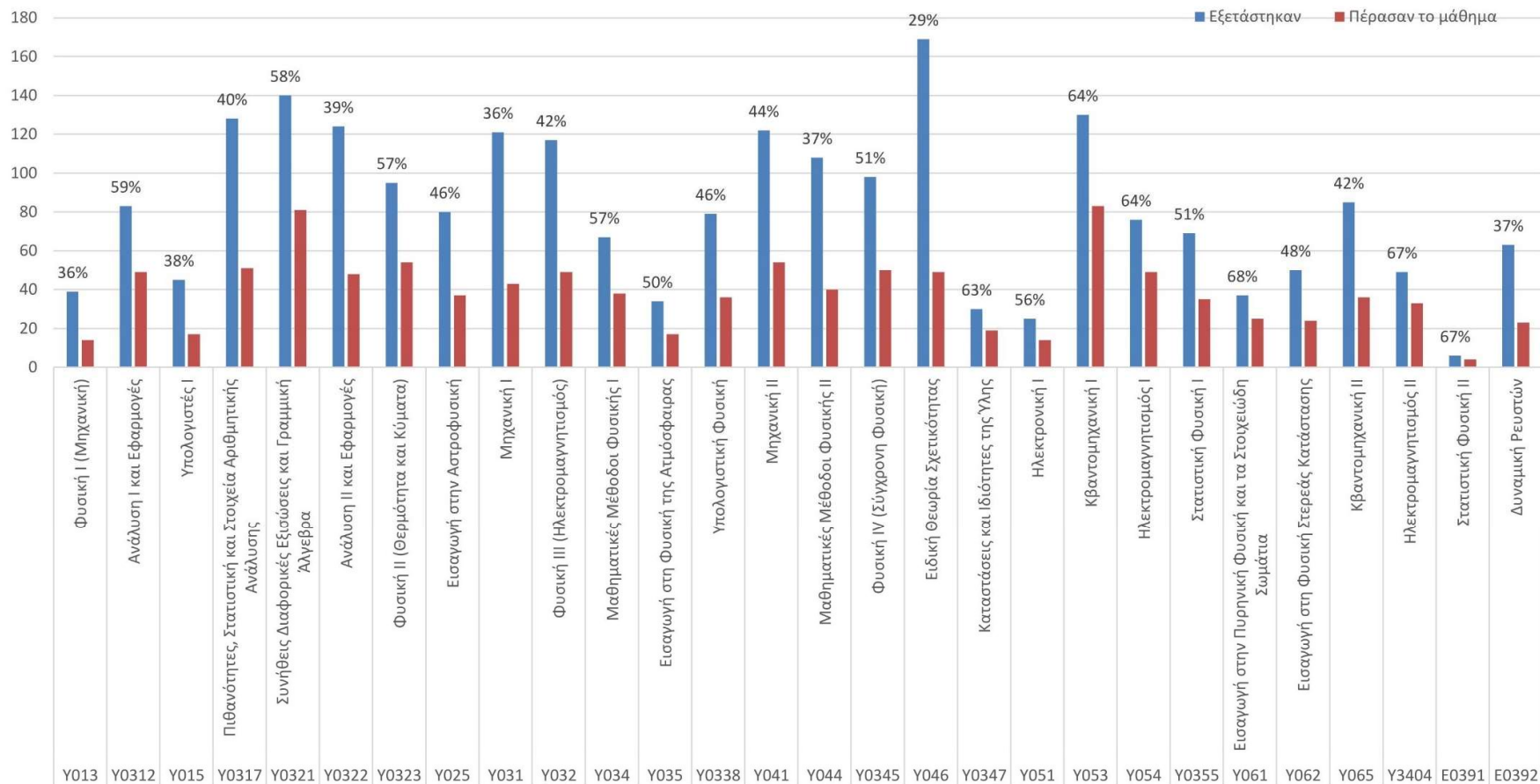
(α) Κατανομή ποσοστών επιτυχίας στις εξετάσεις στα μαθήματα Κορμού



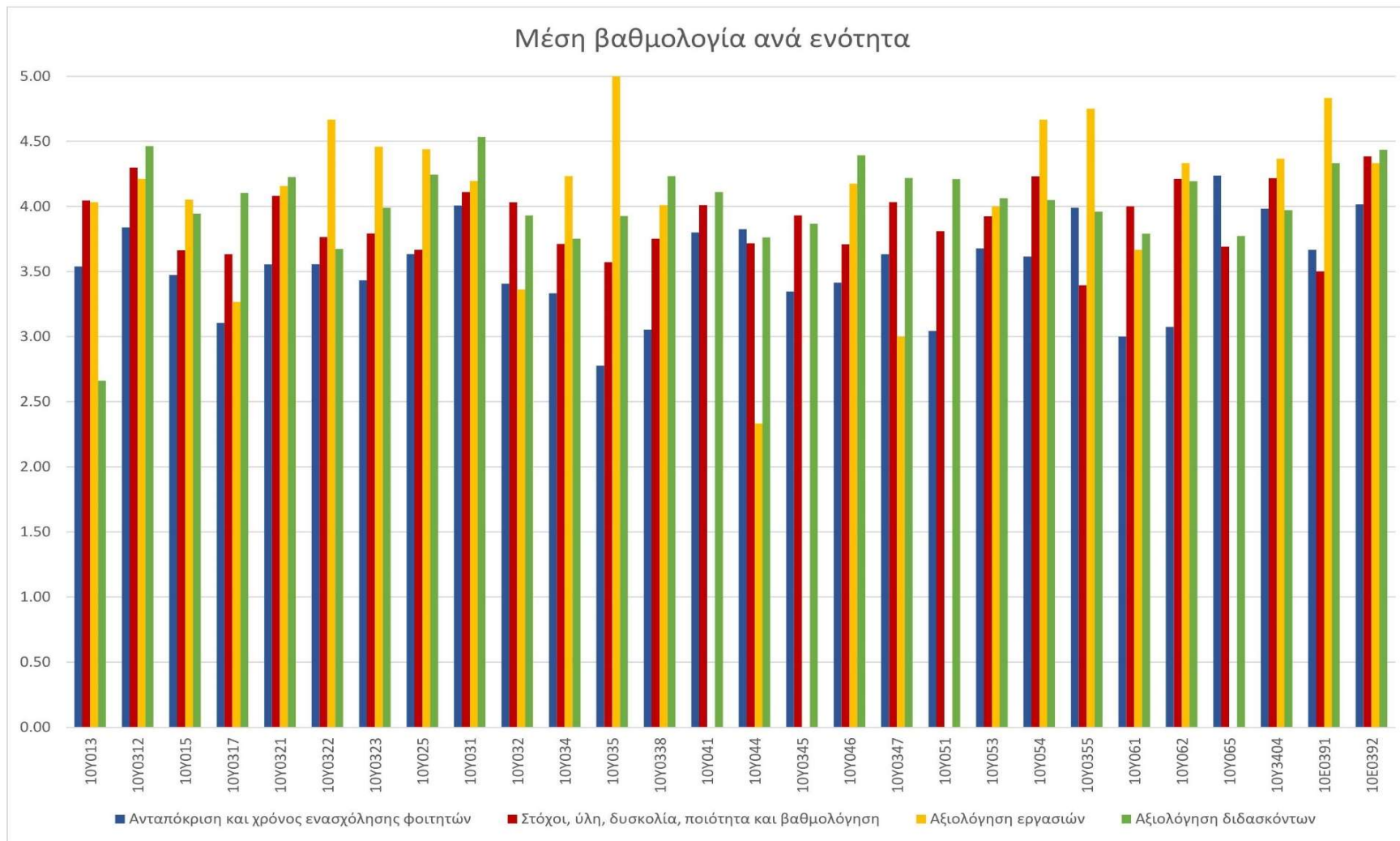
Ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα Κορμού Εξεταστική περίοδος Ιουνίου 2021



Ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα Κορμού Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2021



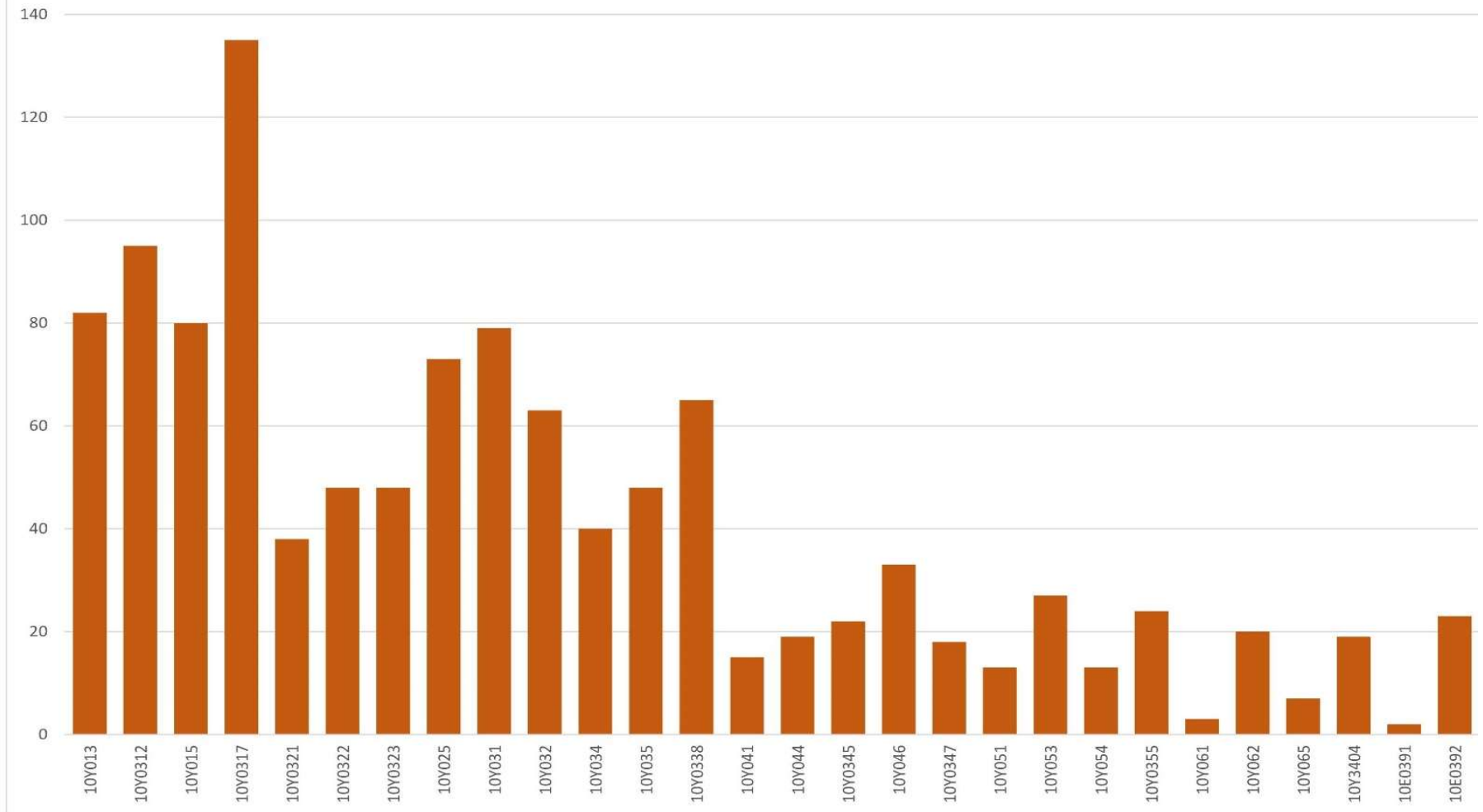
(β) Κατανομή βαθμολογίας ερωτηματολογίων



Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Πλήθος Ερωτηματολογίων



ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Αντιστοίχιση Κωδικών και Μαθημάτων Κορμού

10Y013	ΦΥΣΙΚΗ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ)
10Y0312	ΑΝΑΛΥΣΗ Ι ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
10Y015	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ Ι
10Y0317	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
10Y0321	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ
10Y0322	ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
10Y0323	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΜΑΤΑ)
10Y025	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ
10Y031	ΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι
10Y032	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙΙ (ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ)
10Y034	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ Ι
10Y035	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ
10Y0338	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ
10Y041	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ
10Y044	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΙ
10Y0345	ΦΥΣΙΚΗ ΙV (ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ)
10Y046	ΕΙΔΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
10Y0347	ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ
10Y051	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ Ι
10Y053	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι
10Y054	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ Ι
10Y0355	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι
10Y061	ΕΙΣΑΓ.ΣΤΗΝ ΠΥΡΗΝ.ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ
10Y062	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
10Y065	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΙΙ
10Y3404	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ ΙΙ
10E0391	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ
10E0392	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΡΕΥΣΤΩΝ

Επεξήγηση Ενοτήτων Ερωτηματολογίου

- Συμπεριλαμβάνονται τα μαθήματα με τουλάχιστον ένα συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο.
- Στην κάθε ενότητα οι φοιτητές απαντούν τις ερωτήσεις που αναφέρονται παρακάτω.
- Οι τιμές των διαγραμμάτων προκύπτουν από υπολογισμό της μέσης βαθμολογίας για το σύνολο των ερωτήσεων της κάθε ενότητας.
- Ειδικά στην πράσινη ενότητα «Αξιολόγηση διδασκόντων» οι τιμές των διαγραμμάτων προκύπτουν από υπολογισμό της μέσης βαθμολογίας για το σύνολο των ερωτήσεων της κάθε ενότητας για όλους τους διδάσκοντες/ουσες.

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

ΜΠΛΕ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανταπόκριση και χρόνος ενασχόλησης φοιτητών

Εγώ ο/η φοιτητής / τρια:	1	2	3	4	5
Παρακολούθησα τακτικά τις παραδόσεις του μαθήματος;					
Ανταποκρίθηκα συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;					
Αφιέρωσα για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος εβδομαδιαία: 1= <2 Ωρες, 2=2-4 Ωρες, 3=4-6 Ωρες, 4=6-8 Ωρες, 5= >8 Ωρες					

ΚΟΚΚΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Στόχοι, ύλη, δυσκολία, ποιότητα και βαθμολόγηση

Το μάθημα:

Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
Το εκπαιδευτικό υλικό («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ήταν κατάλληλο για το εξάμηνό του;					
Η ποσότητα/ποιότητα των παραδειγμάτων/ασκήσεων/εφαρμογών σας βοήθησε στην κατανόηση της θεωρίας;					
Ήταν σαφή τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;					

ΚΙΤΡΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αξιολόγηση εργασιών

Αναθέσεις εργασιών: (σε περίπτωση που υπάρχουν)

Ο χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ήταν ικανοποιητικός;					
Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα κατά τη διάρκεια συγγραφής της εργασίας; Οι τελικές διορθώσεις που έκανε ο διδάσκοντας στην εργασία βοήθησαν στην κατανόηση των λαθών;					
Η εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αξιολόγηση διδασκόντων

Ο/Η διδάσκων / ουσά:

	1	2	3	4	5
Οργάνωσε καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
Επέτυχε να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
Ανέλυσε και παρουσίασε τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
Ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις ώστε να αναπτύξουν κριτική σκέψη;					
Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
Ήταν γενικά προσιτός στους φοιτητές;					